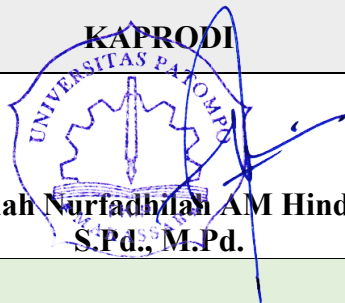




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PATOMPO

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Kuantitatif	PMM4230	Pendidikan & Pembelajaran Matematika	T = 2 SKS	P = 0	IV	April 2026
OTORISASI/PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KAPRODI	
	 Hariani Harjuna, S.Pd., M.Pd.		 Hariani Harjuna, S.Pd., M.Pd.		 Alfiah Nurfadhilah AM Hindi, S.Pd., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 09	Kemampuan merancang, melaksanakan, dan melaporkan penelitian untuk pengembangan pembelajaran Matematika dengan tetap membangun dan memelihara jejaring kerja profesional yang terbuka terhadap pendapat dan temuan orang lain.				
	CPL 10	Mampu berperan sebagai warga negara yang bertanggung jawab, menghargai keanekaragaman, serta mendokumentasikan, menyimpan, dan menjaga integritas data.				
	CPL 12	Mampu menunjukkan semangat kemandirian dan kewirausahaan, menerapkan pemikiran kritis dan inovatif, serta mengembangkan diri secara berkelanjutan melalui riset, publikasi, dan pemanfaatan teknologi pendidikan dengan menjunjung integritas akademik.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	: Menjelaskan konsep dan karakteristik penelitian kuantitatif. (C2; CPL 09)				
CPMK 2	: Menganalisis dan menginterpretasikan data penelitian kuantitatif. (C4; CPL 10, CPL 12)					

Deskripsi Singkat MK	CPMK 3 : Menyusun instrumen penelitian yang valid dan reliabel. (C6; CPL 09; CPL 12)					
	CPMK 4 Merancang proposal penelitian kuantitatif pendidikan matematika. (C6; CPL 09)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	:	Menjelaskan landasan dan jenis penelitian kuantitatif. (C2; CPMK-1)			
	Sub-CPMK 2	:	Mengidentifikasi variabel, populasi, dan sampel penelitian. (C1; CPMK-2)			
	Sub-CPMK 3	:	Menyusun desain dan instrumen penelitian kuantitatif. (C6; CPMK-3)			
	Sub-CPMK 4	:	Menerapkan teknik analisis data kuantitatif.(C5; CPMK-4)			
	Sub-CPMK 5	:	Menyusun proposal penelitian kuantitatif pendidikan matematika. (C4; CPMK-4)			
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
		CPL 09 (%)	CPL 10 (%)	CPL 12 (%)	Bobot Penilaian	Jumlah Minggu
	Sub CPMK 1	10			10	2
	Sub CPMK 2		10	5	15	2
	Sub CPMK 3		10	10	20	3
	Sub CPMK 4	10	10	10	30	3
	Sub CPMK 5	10		15	25	4
	Total	30	70	100		
Mata kuliah Metodologi Penelitian Kuantitatif membekali mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dengan pemahaman konseptual dan keterampilan praktis dalam merancang, melaksanakan, dan melaporkan penelitian kuantitatif di bidang pendidikan matematika. Pembelajaran dirancang berbasis Outcome Based Education (OBE) dengan penekanan pada kemampuan berpikir ilmiah, analisis data, dan penyusunan proposal penelitian.						
Materi Ajar	☐ Hakikat penelitian kuantitatif ☐ Masalah dan variabel penelitian ☐ Desain penelitian kuantitatif ☐ Instrumen penelitian dan uji validitas-reliabilitas ☐ Teknik analisis data kuantitatif ☐ Proposal penelitian kuantitatif					
Pustaka	Utama:	1. Creswell, J. W. <i>Research Design</i> . Sage Publications. 2. Sugiyono. <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i> . Alfabeta				

	Pendukung: Jurnal, prosiding dan lain-lain
Dosen Pengampu	: Hariani Harjuna, S.Pd., M.Pd.
Mata kuliah Syarat	: -

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub-CPMK-1: Menjelaskan hakikat dan karakteristik penelitian kuantitatif (C2; CPMK-1)	1.1.Ketepatan menjelaskan hakikat dan karakteristik penelitian kuantitatif 1.2.Ketepatan membedakan jenis-jenis penelitian kuantitatif	Teknik non-test: Tugas Individu Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah: • Diskusi, [PB: 2x(2x50”)]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Pengantar penelitian kuantitatif	10

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3-4	Sub-CPMK-2: Menjelaskan populasi dan teknik sampling (C2; CPMK-2)	2.1.Ketepatan merumuskan masalah dan variabel penelitian 2.2.Ketepatan menentukan populasi dan teknik sampling	Teknik non-test: Meringkas materi. Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah; • Diskusi, Direct Instruction [PB: 2x(2x50'')]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Populasi dan teknik sampling	15
5-6	Sub-CMPK 3 : Menyusun Desain penelitian kuantitatif dan instrumen penelitian (C4; CPMK-2)	3.1.Ketepatan menyusun desain penelitian kuantitatif 3.2.Ketepatan menyusun instrumen penelitian	Teknik non-test: Tugas Individu Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah; • Small Group Discussion; [PB: 2x(2x50'')]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Desain penelitian kuantitatif dan instrumen penelitian	10

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				• Tugas-1: Menyusun desain penelitian; menyusun kisi-kisi instrumen [PT: 2mgx(2sksx60")] [KM:2x(2x60")]			
7	Sub-CMPK 3 : menganalisis validitas dan reliabilitas instrumen (C4; CPMK-2)	4.1.Ketepatan menganalisis validitas dan reliabilitas instrumen	Teknik test: Kuis Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah; • Small Group Discussion; [PB: 1x(2x50")]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Validitas dan reliabilitas instrumen	10
				Tugas-2: Menghitung dan menafsirkan validitas & reliabilitas [PT: 1mgx(1sksx60")] [KM:1x(2x60")]			
8	UTS : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Sub-CPMK 4: Menerapkan teknik analisis data deskriptif (C3;CPMK-3)	5.1.Ketepatan menerapkan teknik analisis data deskriptif	Teknik non-test: Penugasan individu Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah; • Direct Instruction, Small Group Discussion; [PB: 1x(2x50'')]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Analisis data deskriptif	10
10-11	Sub-CPMK-4: Menerapkan analisis statistik inferensial (C4; CPMK-3)	6.1.Ketepatan Menerapkan analisis statistik inferensial 6.2.Ketepatan menginterpretasikan hasil analisis data	Teknik non-test: Tugas individu Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah; • Direct Instruction,; [PB: 2x(2x50'')] Tugas-3: Interpretasi data [PT: 2mgx(2sksx60'')] [KM:2x(2x60'')]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Statistik inferensial	20

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12-13	Sub-CPMK-5: Mengevaluasi rancangan proposal penelitian (C4; CPMK-4)	7.1.Ketepatan membuat rancangan proposal penelitian 7.2.Ketepatan mengevaluasi rancangan proposal penelitian	Teknik non-test: Tugas individu Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah; • Direct Instruction ,; [PB: 2x(2x50’)]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Sistematika penulisan proposal	10
14-15	Sub-CPMK-5: Menyusun proposal penelitian kuantitatif (C6; CPMK-4)	8.1.Ketepatan menyusun proposal penelitian kuantitatif	Teknik non-test: Tugas individu Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah; • Direct Instruction ,; [PB: 2x(2x50’)]	Bentuk: Kuliah online by LMS	Penyusunan proposal	15
16	UAS : melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						100